

# NKBW2

## Werkpakket 4 Monitoring

24 september 2008  
Surf

*Dirk Tempelaar*

# Werkpakket 4: Monitoring

- Aansluitmonitor wiskunde
- Evaluatie van leermaterialen en implementatieprojecten
- Effectonderzoek implementatieprojecten
- Disseminatie van onderzoeksresultaten

# Aansluitmonitor wiskunde

- Ons voorbeeld: de IOWO Instroommonitor
- Voorgeschiedenis: analyses uitgevoerd in NKBW1 door Wolter Kaper, op basis van (vragenlijsten)informatie uit onderwijstrajecten
- Eindrapportage Wolter: beschrijving aansluitproblematiek per instelling
- Ambitie NKBW2: informatie van instellingen combineren door 'standaardisatie'

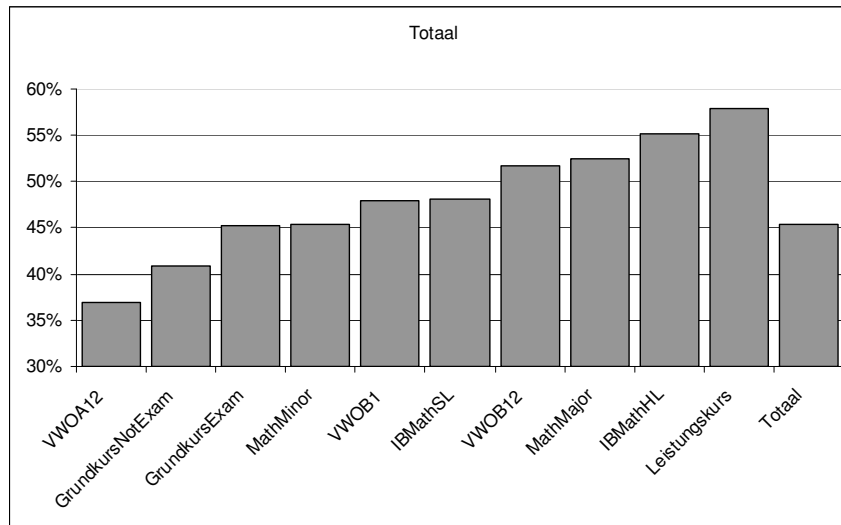
# Aansluitmonitor wiskunde

## Standaarden:

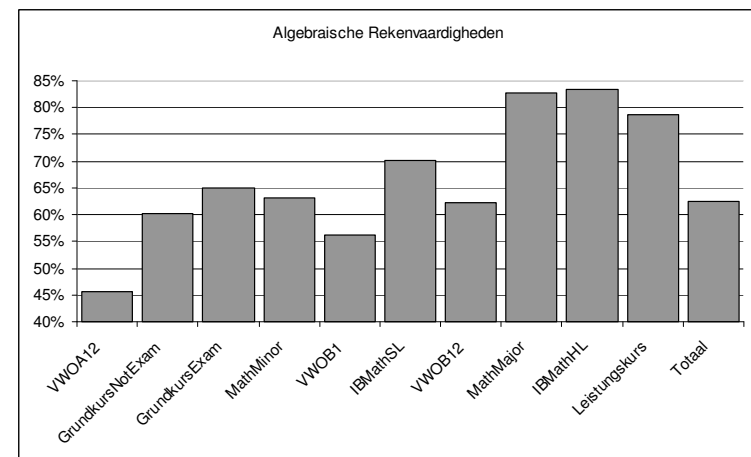
- Vragenlijsten (Wolter)
  - Af te nemen in onderwijstrajecten
- Toetsen (WP3)
  - Af te nemen in VO scholen (verschillende jaren voor programmavergelijking)
  - Af te nemen in HO onderwijstrajecten
- Waar mogelijk: vergelijking NKBW1 voor ontwikkeling in tijd

# Aansluitmonitor wiskunde

## Voorbeeld: 3TU toetsen buiten de TU's



Scores op de totale instaptoets, uitgesplitst naar vooropleiding.



Scores op deelgebied Algebraïsche rekenvaardigheden, uitgesplitst naar vooropleiding.

24 september 2008

5

## Evaluatie van leermaterialen en implementatieprojecten

Vragenlijsten van Wolter gaan ook in op resultaten onderwijstrajecten. Na afloop van alle onderwijstrajecten van NKBW2, meenemend ook de eerdere resultaten van NKBW1, hopen we uitspraken te kunnen doen over:

- Bruikbaarheid van objecten in Wizmo in onderwijstrajecten
- Verschillen 'didactische scenario's'

## Effectonderzoek implementatieprojecten

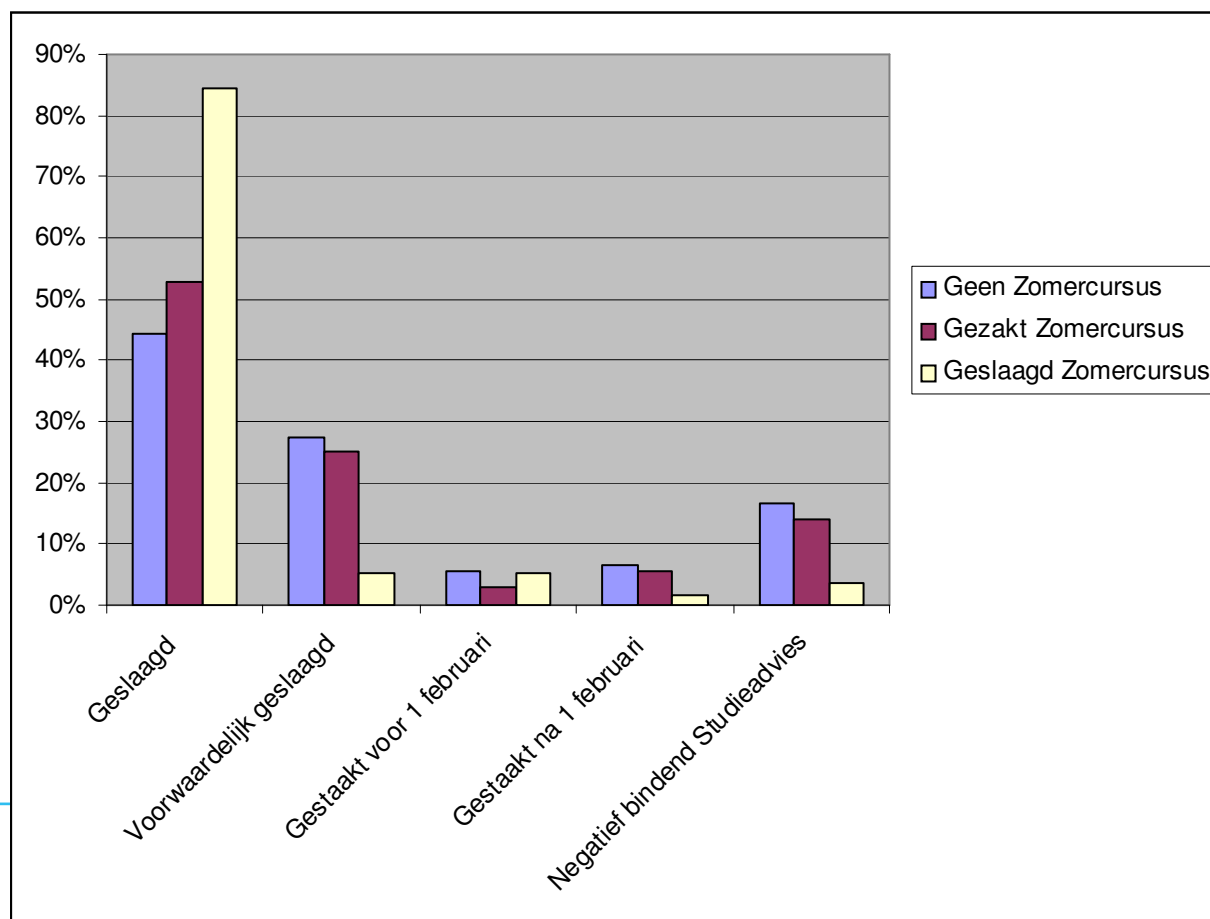
Een bijzondere resultaatvariabele is het effect van het onderwijstraject: heeft het de doorstroom bevorderd

In projectplan staat (afgedwongen) een ambitieuze doelstelling: 10% hogere doorstroom door onderwijstrajecten

Cruciaal is om goed van te voren vast te leggen hoe in elk onderwijstraject het effect geoperationaliseerd kan worden.

# Effectonderzoek implementatieprojecten

## Voorbeeld operationalisatie: facultatieve zomercursus



24 september 2008

## Disseminatie van onderzoeksresultaten

- Inventariseren 'good practices' en 'good objects'
- Objecten in Wizmo voorzien van feedback gegevens
- Informeren gebruikersplatforms
- Publicaties in vaktijdschriften

# Repercussies voor andere WP'n

Voor monitorfunctie is er een behoefte aan gestandaardiseerde toetsen voor de belangrijkste overgangen VO-HO

- ⇒ WP3 moet toetsen tijdig klaar hebben
- ⇒ WP2 toetsen tijdig in Wizmo ontsloten
- ⇒ WP1 onderwijstrajecten maken zo veel als mogelijk gebruik van deze gezamenlijke toetsen, ontsloten via Wizmo
- ⇒ WP1 onderwijstrajecten maken gebruik van vragenlijsten Wolter
- ⇒ WP1 onderwijstrajecten leggen op voorhand vast hoe effect wordt gemeten.

24 september 2008

10