

**Paneldiscussie**

# **Wiskunde op de drempel**

**Het verbeteren van de algebraïsche  
vaardigheden bij de aansluiting van  
Voortgezet naar Hoger onderwijs**

# Panelleden

- Jan van de Craats
- Sieb Kemme
- Henk Rozenhart
- Cees Terlouw

# Stelling 1

- De instellingen voor Hoger Onderwijs moeten bij de inrichting van het eerste jaar uitgaan van het beschreven wiskunde programma.

# Stelling 2

- Het geconstateerde gebrek aan basisvaardigheden in VO en HO is een verschijnsel van alle tijden en zal niet zonder meer verdwijnen door extra algebrasommen in het examen op te nemen.

# Stelling 3

- Zowel in de VO-bovenbouw als in het eerste jaar van het HO moet er aandacht zijn voor het repareren van wiskunde deficiënties.

# Stelling 4

- Instaptoetsen in het Hoger Onderwijs moeten alleen gehouden worden onder studenten die niet rechtstreeks van het VO komen.

# Stelling 5

- Essentieel voor een betere aansluiting VO-HO wiskunde is een verbetering van de randvoorwaarden voor het wiskunde-onderwijs in het VO.

# Stelling 6

- Docenten wiskunde VO en HO differentiëren en integreren te weinig in hun didactisch handelen.

# Hartelijk dank

- Voor uw meningen, betrokkenheid en stellingname!